Proletari din toate țările uniți-vă!
La lupta pentru cauza Partidului Muncitoresc Romîn, fii gata!

# Scînteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul IX
nr. 48 (678)
joi 27 noiemb.
1958
8 pag.
30 bani

## Citiți în acest număr:







# Vin tezele

Intrînd în școala unde se petrece reportajul de mai jos, repetai în șoaptă un vechi distih școlăresc:

„Vine teza cu viteză
Și cu trei în paranteză!"

— Ham! lătră Zdup, dojenitor. Nu-i frumos să vii în mijlocul unor copii care se pregătesc pentru teze, urîndu-le de la început nota trei!

— Bine-bine, nu mai spun nimic pînă n-o să văd cum stau lucrurile! îi dădui eu dreptate.

Și, pătrunzînd pe coridor, mă grăbii s-o rog pe prima pionieră care-mi ieși în cale:

— Cum am putea ajunge la camera pionierului?

— Foarte simplu, zîmbi fetița, eu tocmai într-acolo mă duc. Deci, hai să mergem împreună!

Bucuros, o urmai. Pe drum, aflai că se numește Stăngescu Sanda și că este însăși președinta detașamentului 12, din clasa VII-a B. Iar cînd intrarăm în camera pionierului, avui prilejul să le găsesc aici și pe celelalte două membre ale colectivului de conducere al detașamentului 12: pe Budescu Elena, președinta grupei I-a, și pe Chelu Liliana, președinta grupei a II-a.

— O adevărată consfătuire a colectivului de conducere! observai eu.

— Chiar așa și este! spuse Sanda. Ne-am adunat ca să ne sfătuim și să luăm anumite măsuri în privința tezelor!

— Ham, ai văzut? lătră victorios Zdup. Ți-am spus eu să nu pui răul înainte...

— Care rău? se interesă Sanda.

— A, niciunul, vorbe! mă-nroșii eu. Mai bine spuneți-mi dacă pot asista și eu la consfătuirea voastră.

— Cu plăcere! De altfel, nu ești singurul invitat; iată încă doi: pe Glodeanu Doina, care răspunde de gazeta de perete a detașamentului și pe Geolu Nicolaie, unul dintre pionierii noștri buni la învățătură.

— Deci, putem să începem, hotărî cineva. Să vedem însă mai întîi cine scrie procesul-verbal?

— Dacă nu vă supărați, am să-l scriu chiar eu, le spusei. Tot sînt de meserie...

Și consfătuirea începu. După seriozitatea discuțiilor îmi dădui seama că apropierea tezelor preocupă în chip deosebit detașamentul 12. Pe tezele care vor fi date de către pionierii acestui detașament creioanele roșii ale tovarășilor profesori trebuie să însemne cît mai multe note 8,9,10... Pentru aceasta se pare că nu-i nevoie decît de o singură condiție: aceea ca toți pionierii să fie stăpîni pe materie!

Pentru aceasta, colectivul de conducere al detașamentului, ocolind vorbăria fără rost, a luat în consfătuirea sa următoarele hotărîri:

1. Toți pionierii detașamentului 12 să fie atenți la recapitulări și să-și rezerve, în programul zilei, o bucată de timp dedicată repetării materiei.

2. Să apară deîndată în clasa lor (clasa a VII-a B de la Școala medie nr. 2 din Buzău) o cutie intitulată „Poșta tezelor". In această cutie pionierii vor introduce bilețele cu întrebări și probleme pe care nu le înțeleg. Aceste bilețele vor fi date la sfîrșitul fiecărei zile tovarășilor profesori de specialitate, care le vor da în scurt timp răspuns.

3. Gazeta de perete a detașamentului să apară cît de curînd într-un număr închinat în întregime tezelor. El va cuprinde printre altele rubrici ca: „Sfatul profesorului", „Din experiența pionierilor fruntași", „Lor nu le pasă de teze?" (colț satiric) etc.

4. Să înceapă numaidecît pregătirea unei adunări cu temă închinată chimiei. Pionierii din clasa a șaptea, care învață în acest an pentru întîia oară chimia, își vor lămuri, înainte de teze, multe probleme legate de acest obiect.

Aceste sarcini au fost apoi împărțite fiecăruia dintre participanții la consfătuire, care apoi vor fi controlați în fiecare zi de către președinta detașamentului în legătură cu îndeplinirea lor.

Și iată că, părăsind școala, mă pomenii murmurînd din nou spre bucuria lui Zdup, versurile de mai înainte. Bineînțeles, însă cu o mică modificare:

„Vine teza cu viteză
Și cu... zece-n paranteză!"

GHEORGHIȚA-REPORTERUL

## Atențiune, clasa a V-a!

**De vorbă cu tovarășa Lucreția Carp, profesoară de matematică, Școala medie nr. 32 București.**

Intrebare: *Tovarășă profesoară, vă rog să împărtășiți celor din clasa a V-a cîteva amănunte legate de pregătirea lor pentru teza de la matematică.*

Răspuns: *Dragă Gheorghiță, întrebarea ta nu este lipsită de interes. Cei din clasa a V-a sînt la prima lor teză mai grea. In orice caz, n-au nici un motiv să intre în panică, să fie neliniștiți. Teza la matematică sau lucrarea de control, cum i se mai spune nu va cuprinde exerciții și probleme necunoscute de ei. Tot ceea ce au învățat în decursul primului trimestru, sub o formă sau alta, va fi sintetizat în subiectul lucrării lor de control.*

*In primul trimestru, o parte din orele de matematică au fost folosite pentru deprinderea corectă a tehnicii rezolvării exercițiilor cu cele patru operații. La teză, unul dintre subiecte va fi, fără îndoială, rezolvarea unui exercițiu care va cuprinde cele patru operații (adunarea, scăderea, înmulțirea și împărțirea). S-ar putea ca exercițiul să fie aranjat în așa fel încît să ceară rezolvarea operațiilor într-o anumită ordine: adunare, scădere, înmulțire și împărțire. Ordinea în care se rezolvă exercițiul o spun parantezele, lucru de altfel cunoscut din clasa a IV-a. Deci, multă atenție la felul în care este prezentat exercițiul pentru că rezultatul unui exercițiu cu paranteză diferă de rezultatul unui exercițiu fără paranteză, ca și felul fiecăruia de rezolvare.*

*Ca să fie siguri că nu vor greși, le recomand să rezolve cu multă atenție exerciții cu și fără paranteză. Pentru a fi siguri care operații se rezolvă mai întîi, cînd exercițiul are sau nu are paranteză, să revadă regulile din cartea lor de aritmetică.*

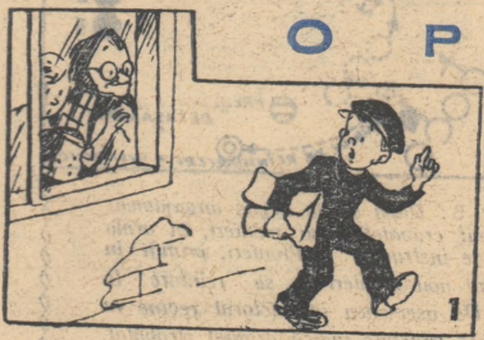
*In decursul trimestrului s-au făcut și probleme. O problemă se va da și la teză. Asupra cărui lucru să-și îndrepte atenția copiii? In primul rînd să înțeleagă perfect conținutul problemei, și numai după aceasta să treacă la analiza părților cunoscute din problemă, iar apoi la efectuarea operațiilor. Respectarea cu strictețe a semnelor de punctuație din textul problemei ajută de asemenea foarte mult la judecarea corectă a problemei.*

*Un raționament corect al problemei precum și rezolvarea corectă a operațiilor, aduc și o notă bună. De aceea le recomand copiilor să rezolve cît mai multe probleme. Iar acolo unde nu înțeleg „de ce" și „pentru ce" sînt necesare anumite operații, mai bine să întrebe pe cineva decît să le rezolve în mod mecanic.*

*Ca încheiere: atenție, atenție, și iar atenție!*



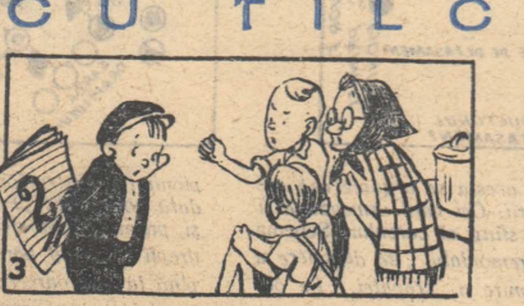
## O PAȚANIE CU TÎLC



1. *Am teză — și n-am învățat.*
*Să-mi țineți pumnii, neapărat!*



2. *Mîncarea stă nepregătită.*
*Cămașa e sub fier, pîrlită,*



*Căci bunicuța cu nepoții*
*Lui Nae pumnii-i țin cu toții...*

3. *Iar rezultatul — vreți să-l știți?*
*Poftiți și pe desen priviți!*

**Și acum, dragi cititori, la revedere în pagina întîia din numărul viitor, cînd vom vorbi despre însăși desfășurarea tezelor!**

**Vă urez succes la teze!**

**GHEORGHIȚA REPORTERUL**



# Din viața PIONIEREASCĂ

## Adunarea de primire a școlarilor în rîndurile organizației de pionieri

### La detașament

Adunarea în care se discută primirea de școlari în rîndurile organizației de pionieri, se deschide cu ceremonialul obișnuit. Cei care urmează a fi primiți, stau în flancul sting al careului (Vezi schema nr. 1).

Cererile școlarilor care doresc să devină pionieri sînt discutate INDIVIDUAL în detașament și supuse votului deschis, tot individual. (Vot deschis = vot prin ridicare de mîini).

La comanda președintelui: „Detașament, în careu, adunare!" pionierii care stăteau în bănci, pe iarbă etc.

**ANGAJAMENTUL SOLEMN AL PIONIERULUI**

*„Eu, tînăr pionier al Republicii Populare Romîne, mă angajez în fața tovarășilor mei să fiu credincios poporului romîn și cauzei Partidului Muncitoresc Romîn, să fiu un luptător dîrz, cinstit și curajos, pentru victoria socialismului.*

*Făgăduiesc să învăț și să mă comport în așa fel, încît să devin un cetățean demn al patriei mele — Republica Populară Romînă."*

(aceasta depinde de locul unde se face adunarea) se așază în careu, iar noii pionieri în flancul sting al careului, așa cum au stat și la ceremonialul de deschidere.

Președintele comandă: „Detașament pentru aducerea drapelului unității, drepți!" ACEASTA PENTRU CA DEPUNEREA ANGAJAMENTULUI ȘI PRIMIREA CRAVATEI NU SE POATE FACE DECIT SUB DRAPELUL UNITĂȚII. Drapelul este adus de o gardă formată din trei pionieri care trebuie să fie cei mai buni din detașament. Garda, purtînd drapelul, se așază lingă stegar, formînd un front oblic cu fața jumătate întoarsă spre interiorul careului. (Vezi schema nr. 2).

Pînă la aducerea drapelului bate toba și sună goarna. După aducerea drapelului instructorul detașamentului comandă: „Pentru depunerea angajamentului și primirea cravatei roșii, sub drapelul unității, drepți!" Atunci, noii pionieri, prin flanc cite unul, în ordine, părăsesc flancul sting al careului, fac un mic ocol trecînd prin fața președintelui detașamentului și a instructorului și se aliniază apoi în front, în fața drapelului, la circa 2 pași distanță de acesta (cu fața spre drapel). Instructorul de detașament, la rîndul său, vine în spațiul rămas între drapel și noii pionieri, cu fața către aceștia. (Vezi schema nr 2).

Instructorul de detașament rostește angajamentul solemn **cu întreg grupul de noi pionieri**, în felul următor:

— Eu, tînăr pionier al Republicii Populare Romîne...

Noii pionieri repetă în cor după instructor:

— Eu, tînăr pionier al Republicii Populare Romîne...

— ...mă angajez în fața tovarășilor mei...

Noii pionieri repetă:

— ...mă angajez în fața tovarășilor mei...

...Și tot așa, pînă la sfîrșitul textului angajamentului.

Apoi, pionierii noi primiți predau, individual, angajamentul scris pe care l-au pregătit dinainte, și pe care îl semnează în fața tuturor, chiar sub drapelul unității. Imediat după ce un pionier a semnat angajamentul, el primește cravata pe ambele brațe ușor întinse înainte, și o pune la gît printr-o mișcare înapoi a brațelor. Instructorul îi leagă atunci cravata, și îi prinde pe bluză insigna pionierească. Tot așa, se procedează și cu al doilea pionier, cu al treilea, pînă la sfîrșit.

După ce noii pionieri au depus angajamentul și au primit cravata, instructorul li se adresează, pentru prima oară, cu chemarea: „La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Romîn, fii gata!" Pentru prima oară, noii pionieri dau răspunsul la chemare: „Sînt gata întotdeauna!" Apoi, instructorul comandă către detașament: „Pionieri, primiți în rîndurile voastre noii pionieri!" In ordine, tot prin flanc cîte unul, noii pionieri revin în careu în locul de unde au plecat. De asemenea instructorul revine la locul său. (Vezi schema nr. 3).

După ce noii pionieri au trecut în rîndurile detașamentului, președintele detașamentului, salutînd, anunță: „Tovarășe instructor, adunarea a luat sfîrșit!" Atunci instructorul rostește chemarea către întreg detașamentul: „La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Romîn, fii gata!" Intreg detașamentul răspunde: „Sînt gata întotdeauna!" Președintele comandă apoi „Detașament, pentru ducerea drapelului și a steagului, drepți!" Atît drapelul cît și steagul sînt duse deodată, în timp ce bate toba și sună goarna. Cu aceasta, adunarea ia sfîrșit.

### La unitate

In două cazuri se primesc noi pionieri și în cadrul unității: a) în cazul în care unitatea, avînd un număr mic de pionieri (sub douăzeci) nu e împărțită în detașamente, ci direct în grupe, și b) atunci cînd primirea de noi pionieri coincide cu un eveniment important (7 Noiembrie, 30 Decembrie, 1 Mai etc.).

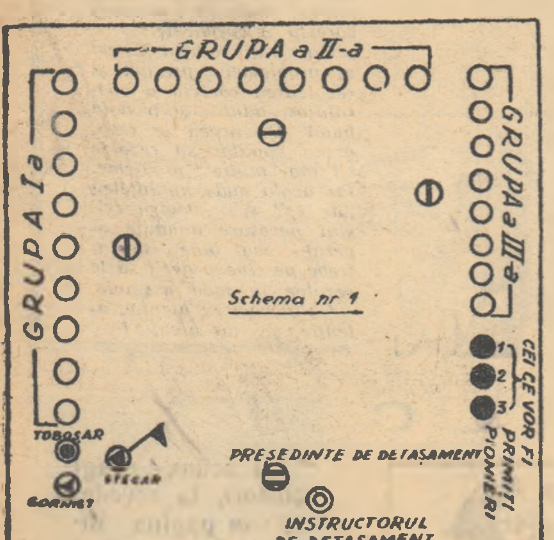
La primirea de noi pionieri pe unitate, ceremonialul este asemănător cu cel de la detașament, adaptîndu-se, bineînțeles, comenzile pentru ceremonialul pe unitate.

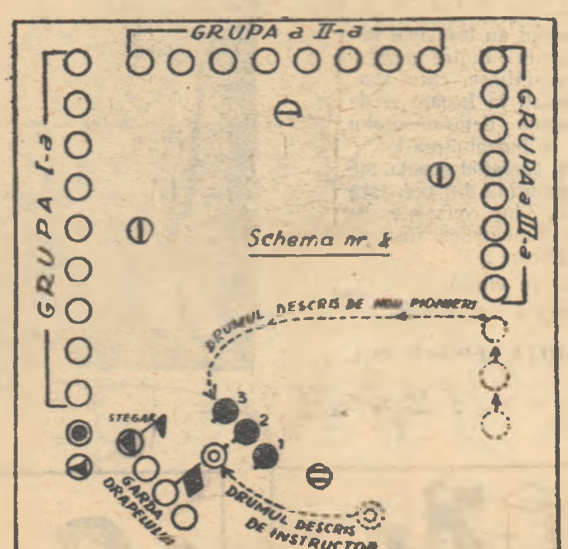
ATIT LA DETAȘAMENT CIT ȘI LA UNITATE SE RECOMANDA SA NU SE PRIMEASCA INTR-O SINGURA ADUNARE MAI MULT DE 5 PIONIERI.

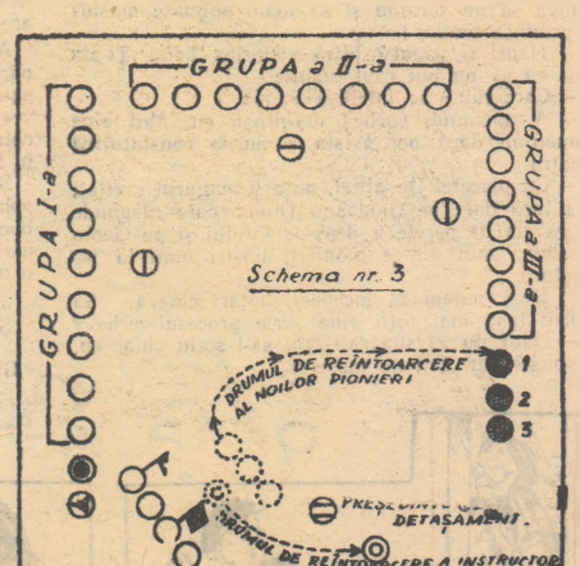
Adunarea de primire în rîndurile pionierilor, fie în cadrul detașamentului, fie în cadrul unității, se poate face și la muzeele închinate luptei partidului, în fața unor monumente legate de lupta poporului etc.



**Salutul pionieresc**




Schema nr. 1: *In felul acesta se organizează careul de începere a adunării. Cei care urmează a fi primiți se află în flancul sting al careului.* Schema nr. 2: *Careul pentru ceremonialul de depunere a angajamentului și de primire a cravatei. Se observă în plus drapelul unității și garda sa. Schema arată drumul pe care se deplasează noii pionieri și instructorul de detașament după ce a fost dată comanda: „Pentru depunerea angajamentului și primirea cravatei roșii, sub drapelul unității, drepți!". Locul părăsit de noii pionieri rămîne liber pînă la reîntoarcerea lor după ce-au depus angajamentele și au primit cravatele. Liniile punctate indică drumul străbătut de noii pionieri și de instructor.* Schema nr. 3: *După ce au depus angajamentele și au primit cravatele, noii pionieri, în urma comenzii date de instructor: „Pionieri, primiți în rîndurile voastre noii pionieri!" se reîntorc la locurile lor. De asemenea instructorul revine la locul său. Liniile punctate indică drumul străbătut, la înapoiere, de noii pionieri și de instructor.*

**Pionieri din activele pionierești! Păstrați această pagină la camera pionierilor!**

# O ZI DE NEUITAT

— La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Romîn, fii gata! sună, minunată, chemarea.

— Sînt gata întotdeauna! răsună, hotărît, răspunsul.

Desigur, nu era pentru întîia oară cînd pionierii detașamentului nr. 11 de la Școala de 7 ani nr. 19 din București răspundeau la chemare, dar parcă niciodată răspunsul lor nu răsunase atît de fierbinte, de înălțător. Și cum s-ar fi putut altfel cînd în clipa aceea la Muzeul de Istorie a Partidului Muncitoresc Romîn, se aflau nemijlocit în mijlocul atîtor și atîtor urme sfinte din lupta Partidului, Iată o mică tipografie de mînă, a cărei manetă e încă fierbinte de mîna celor care, în neagră ilegalitate, imprimau, cu ajutorul ei, manifeste înflăcărate de luptă împotriva patronilor și moșierilor, de chemare la acțiune a clasei muncitoare. Iată cătușele care n-au putut opri lupta comuniștilor, cu tot oțelul de bună calitate pe care nemernicii călăi burghezi îl cheltuiseră la turnarea lor. Da, nu este întîmplător că detașamentul 11 a răspuns de data aceasta la chemare mai fierbinte ca oricînd!

De altfel, cercetarea trecutului de luptă al Partidului nostru și al muncii de azi a comuniștilor pentru ca viața noastră să devină din ce în ce mai frumoasă, preocupă în chip deosebit detașamentul 11. In programul său de activități se află înscris la loc de frunte punctul „Pagini din istoria Partidului". Adunarea de astăzi este doar prima parte a unui întreg ciclu de acțiuni pe această temă. După această adunare, închinată eroului clasei muncitoare Ilie Pintilie, va urma o adunare închinată luptei utecistilor, apoi alta, închinată muncii de azi a comuniștilor, și așa mai departe.

...Să ne apropiem din nou de pionierii care pășesc acum prin sălile muzeului, urmărind cu încordare explicațiile tovarășului lector Ion Lupescu despre viața și lupta neînfricatului comunist Ilie Pintilie.

Ajungînd dinaintea vitrinei unde se află cătușele de oțel gros în care au sîngerat cîndva comuniștii, pionierele Știrbu Georgeta, Simion Anda și Bișir Liliana depun un buchet de flori, formînd, tăcute, cîteva clipe, o gardă de onoare. Minunat omagiu, florile aduse de fii pe rănile părinților care s-au jertfit pentru ei...

Dar iată: împreună cu detașamentul 11 a venit aici și un băiețel care încă nu e la școală: Popescu Mihăiță. El ascultă și privește atent, însă nu reușește să înțeleagă totul. Grijuliu, pionierul Mogîldeanu Constantin îi sare în ajutor. In cuvinte simple de tot, el îi vorbește băiețașului, pe înțelesul lui, despre tipografia comunistă din ilegalitate, despre Ilie Pintilie, despre cum muncitorii, conduși de comuniști, i-au învins pe fabricanți și pe moșieri.

Cu dragoste și respect, pionierii trec încet din sală în sală, cercetînd totul, păstrînd în memorie totul. Poate că vizita se apropie de sfîrșit — dar reportajul nostru nu va arăta acest lucru: el se va încheia lăsîndu-i pe pionierii detașamentului 11 în muzeu, trecînd încet, din sală în sală. Nu se va termina pentru că înseși cercetările pionierilor din detașamentul 11 nu se vor termina aici.

AL. OVIDIU ZOTTA



Atent, Mihăiță ascultă explicațiile prietenului său mai mare, pionierul Mogîldeanu Constantin



## Colegul de după amiază

*Să vi-i prezentăm: Cîmpeanu Iordan, clasa a II-a D; Ștefănescu Adrian, clasa a VI-a A. Amîndoi la Școala de 7 ani nr. 152, București. Adrian e... colegul lui Iordan. Doară stau în aceeași bancă. Desigur, unul dimineața, celălalt după amiază. Dar tot colegi de bancă se cheamă. Trebuie să vă mai spunem că banca lor e cea mai curată din clasă. La plecare, după ce-și string mîinile, Iordan nu uită să-i recomande colegului său: „Ai grijă de bancă!"*

# NOII PIONIERI LA LUCRU

Terminasem tocmai ultima oră și mă pregăteam să plec acasă cînd, deodată, aud dintr-o clasă hohote de rîs. Cîteva minute de liniște și-apoi din nou rîs și iar rîs. Am deschis curioasă ușa clasei și acolo — ce să vezi: noii pionieri, împreună cu „cei bătrîni", din clasa a IV-a — detașamentul care-i primise — învățau jocuri pionierești. „Jocul instrumentelor" le-a plăcut mult, „Portocalele" i-au distrat de minune, însă cînd au ajuns la „Silaba zburătoare", nu s-au mai putut opri din rîs! Mai întîi trebuie să vă spun însă că, în unitatea noastră, avem o mulțime de noi pionieri. In trei adunări, detașamentele clasei a IV-a au primit cîte cinci elevi din clasa a III-a — cei mai buni dintre toți. Dar, a-i primi doar nu-i suficient, oricît de frumoasă ar fi adunarea. Noii primiți trebuie să înceapă, încă din primele zile o adevărată viață pionierească. Despre asta am discutat cu președinții detașamentelor.

Iată cîteva din sarcinile care au fost stabilite pentru noii pionieri în detașamente: în curînd va avea loc un concurs de proverbe și ghicitori de care răspunde noul pionier Popa Emilian. In cealaltă săptămînă vor pregăti cu ajutorul tovarășei învățătoare o seară de basm după care vor merge cu toții într-o excursie la bojdeuca lui Creangă din Ticău. Pentru buna organizare a acestei acțiuni se vor ocupa mai mulți noi pionieri. De angajamentul pe care și l-au luat de a strînge fiecare cel puțin două borcane goale, răspunde un alt nou pionier.

Acum noii pionieri așteaptă cu nerăbdare prima zăpadă pentru ca să poată avea loc primul concurs de săniuțe. Cortez Mioara, căreia i-a fost dat în seamă acest concurs, e însă foarte necăjită; ea e singura pionieră care nu-și poate îndeplini imediat prima ei răspundere pionierească din cauză că... nu-i zăpadă.

ALMOV RODICA
președinta unității
de la Școala de 7 ani nr. 11
Iași

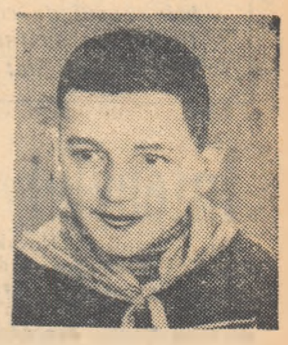
## „Am cravata roșie, sînt pionier"

In detașamentul nostru au fost primiți, de curînd, noi pionieri. Cu cîtă emoție și grijă a așteptat Tudorică clipa în care va primi cravata, și iată-l acum cît de fericit este.

„Am cravată roșie, sînt
pionier
Mă mîndresc cu ea, sînt
pionier".

La întrebarea pusă în adunare: „Cum te-ai pregătit să devii pionier?" el a răspuns:

— ...Din primele clase m-am străduit să învăț și să mă port astfel ca la vîrsta de 9 ani să fiu vrednic de a intra în rîndurile celor



pe care îi priveam cu drag — în rîndul pionierilor".

**Pionierii detașamentului III, unitatea nr. 12 — comuna Cîlnic, raionul Sebeș regiunea Hunedoara**

# Un sfîrșit... așa cum trebuie

*S-ar zice că Petrea Florin și Bontea Mihai dintr-a IV-a, Școala nr. 1 Galați, sînt buni prieteni. Intotdeauna îi vezi împreună. La jocuri, prin port, dar mai ales la școală. Și seamănă grozav... mai ales la apucături.*

*Intre ei e totuși o mică deosebire: Mihai își găsește ceva timp și pentru învățătură. Florin e însă atît de „obosit" totdeauna încît n-are chef să mai învețe. Dar nu-i nimic. Dacă știe Mihai, e ca și cum ar ști și Florin. Pentru că, la o adică, Mihai „îl ajută"; cu alte cuvinte îi suflă. Nu „pe gratis", firește ci în schimbul unor mici „atenții". De... Prietenia e prietenie și „suflatul" e... pe mere, pere, penițe, bile și altele. Ce vreți, „riscul" se plătește. De aceea au loc uneori scene ca aceea de mai jos.*

*...La catedră, profesorul răsfoiește catalogul. Florin e în panică.*

*— Mă, Mihai, nu mă lăsa!*

*— Ce dai?*

*— Un măr.*

*— E Ionatan?*

*— E crețesc.*

*— Nu mănînc decît Ionatane... Și apoi, e prea puțin...*



*Haiti! Profesorul s-a oprit tocmai pe pagina lui Florin.*

*— Dau două mere!*

*— ...și o bilă...*

*— N-am bile!*

*Tocmeala se întrerupe fiindcă s-a întîmplat ceea ce era normal: Florin a fost scos la tablă.*

*Mihai suflă fără tragere de inimă. Ca... pentru două mere. De altfel e și primejdios. I se pare că profesorul l-a observat.*

*Rezultatul: un doi în catalog la rubrica Petrea Florin.*

*In recreație, bătaie. Cei doi „prieteni" își trag ghionți. Colegii intervin.*

*— Să nu te mai văd în ochi! — țipă Florin.*

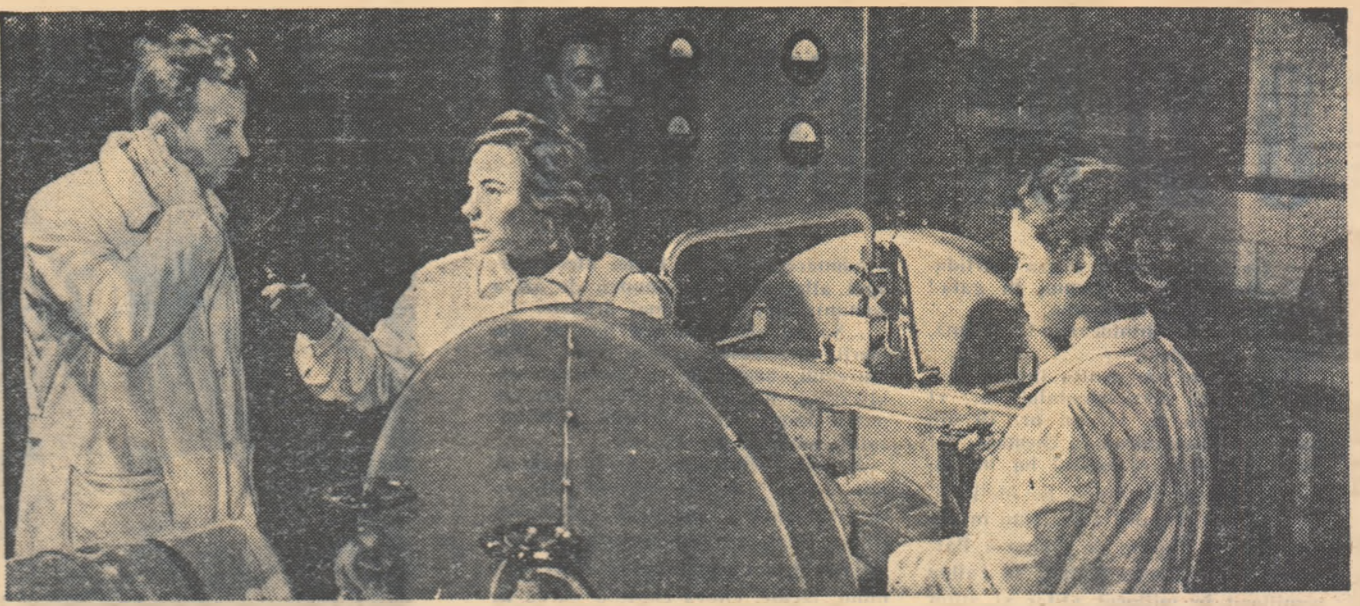
*— Atîta pagubă — răspunde Mihai.*

*S-au strîns și alți colegi să afle pricina conflictului și a ieșit la iveală povestea cu suflatul. I-au luat pe amîndoi la rost și au propus să fie discutați în adunarea de detașament.*

*O prietenie care se bizuie pe asemenea apucături nici nu putea să aibă alt sfîrșit.*

**N. OLTEANU**

# ORAȘELUL CAUCIUCULUI



*Inainte de a „ieși în lume", cauciucul trebuie să treacă un examen greu: proba de laborator.*

...Așa s-ar putea numi Combinatul de cauciuc „Jilava". Fiindcă într-adevăr, totul aici îți dă impresia unui orășel străbătut în lung și în lat de străzi asfaltate, pe marginea cărora se aliniază clădiri albe, masive. N-are o istorie prea veche orășelul acesta, fiindcă primul semnal de intrare în funcțiune a Combinatului a răsunat abia cu doi ani în urmă, în 1956. De atunci, valțurile și malaxoarele au măcinat munți întregi de cauciuc între „măselele" lor puternice de metal.

Să intrăm și noi în sala malaxoarelor, să ne apropiem de aceste mașini uriașe. Uite: cauciucul moale, ca o pastă de plastilină, este amestecat cu pucioasă și alte substanțe ce-i dau calitățile cunoscute. Tras prin niște cilindri greoi, cauciucul este prefăcut într-un fel de covoare gelatinoase, calde. Baloturile cu cauciuc capătă apoi formele cele mai variate. Mașini moderne, manevrate cu pricepere de muncitori harnici, îl modelează mai ales în materiale indispensabile industriei metalurgice și de mașini agricole: curele trapezoidale și de transmisie pentru tractoare, combine, batoze și mașini auto. Cauciucul îi este prieten bun și minerului. Cu el se încalță minerul, protejindu-și picioarele în cizme flexibile și moi. Cu ajutorul cauciucului, prefăcut în benzi transportoare, trimite cărbunele din adîncul minei la lumină, pe o distanță care atinge uneori și două sute de metri.

Pentru fabricarea tuturor acestor lucruri, necontenit sosesc la combinat baloturi de cauciuc natural și sintetic. In afară de acestea însă, ai să găsești chiar în curtea combinatului o... „plantație" de cauciuc, care se întinde pe aproape două hectare. „Plastația" aceasta nu e altceva decît un depozit de sute de mii de roți uzate, care sînt prefăcute mai întîi în așa numita „pudră de cauciuc" și apoi în articole noi, de toată frumusețea.

### MINIATURI

Pe lîngă o secție metalurgică auxiliară, dotată aproape în întregime cu utilaj romînesc și în care se fac toate reparațiile și piesele de schimb, combinatul mai are și un laborator cu trei secții: tehnologică, fizică și chimică.

Dacă vizitezi mai atent secția tehnologică, îți dai seama că aici regăsești de fapt întreg combinatul. Desigur, în miniatură. La proporții foarte reduse, se află aici aproape tot utilajul întîlnit numai cu o clipă înainte în clădirile cu ferestre ca niște porți înalte de sticlă. Găsești, de pildă, mici autoclave sau valțuri cu cilindri cît palma, care efectuează operații aidoma cu cele obișnuite. Cu utilajul acesta pitic, ce pare să fie destinat mai curînd unor experiențe școlărești, se face proba calității la materialele de cauciuc fabricate în combinat.

### ABURUL PREȚIOS

Fără „fabrica de aburi", n-ar putea exista combinatul. Aburul — materialul acesta atît de prețios, care năvălește prin conducte subterane către autoclavele lungi — „se fabrică" la centrala termică, în trei cazane de forma și mărimea unor mici blocuri de locuit, cu două etaje.

De la maistrul Mika Ion, am aflat că vulcanizarea e lucru foarte însemnat în producția de cauciuc. Vulcanizarea se face în autoclave, cu aburi fierbinți, la o presiune de opt atmosfere.

— Cauciucul capătă astfel duritate, elasticitate, spune maistrul.

— Și tot ce-i trebuie ca să poată „alerga", s-a vîrît în vorbă un tînăr vioi, utemistul Ioniță Ion, mecanic la cazane.

„Să poată alerga"... Da, a spus bine tînărul mecanic. Asta-i rostul cauciucului, să alerge: turnat în roțile bicicletelor și automobilelor, în benzile transportoare ce aduc cu repeziciune cărbunele la gura minelor, în jucării, și așa mai departe.

AL. DINU IFRIM

## Vizitatori de peste hotare

*Duminică 23 noiembrie, în cadrul schimburilor între Radiodifuziunea și Televiziunea Romînă și Radiodifuziunea Cehoslovacă, a sosit în Capitală corul de copii al radioului din Praga.*

*In ziua de 24 noiembrie corul a susținut un concert în sala Ateneului R. P. R. Un al doilea concert va fi susținut, tot în sala Ateneului R.P.R., la 30 noiembrie. In ziua de 27 noiembrie, corul de copii al radioului din Praga va susține un concert în sala Teatrului de Stat din Ploești.*

## Interviul nostru cu dr. Frantisek Novak

Dr. Frantișek Novak, din R. Cehoslovacă, e de cîteva zile oaspetele țării noastre. E om vîrstnic doctorul Novak, dar dacă l-ați cunoaște, sîntem siguri că l-ați îndrăgi. Atît pentru voioșia și sprinteneala sa, cît și pentru o... pasiune pe care o aveți mulți dintre voi: filatelia. Dr. Novak a sosit în Romînia cu prilejul Centenarului Poștei, aducînd cu sine o valoroasă colecție de mărci romînești.

In numele vostru, al filateliștilor și cititorilor gazetei, ne-am îngăduit zilele trecute să-i adresăm cîteva întrebări:

— Cînd ați început să colecționați primele mărci romînești?

— E cam mult de atunci; eu însumi eram copil. Prin 1903—1906, au apărut cîteva serii de timbre romînești care mi-au plăcut mult. Apoi au apărut altele și, cu timpul, m-am dedicat cu totul colecționării acestor mărci.

— Aveți și vestitul „Cap de bour"?

— Nu; această marcă e o raritate și n-am reușit încă s-o achiziționez.

— Din ce an n-ați mai fost în țara noastră, și ce impresie aveți despre transformările care au avut loc în perioada aceasta?

— Ultima oară am fost în Romînia prin 1937. Pe atunci am cunoscut țărani desculți, analfabeți. Țara dumneavoastră n-avea fabrici și uzine mari. Acum am întîlnit peste tot oameni bine îmbrăcați, am văzut de asemenea sute de case noi și frumoase, lăcașuri de cultură. M-au impresionat plăcut uzinele și fabricile pe care le-am întîlnit pe Valea Prahovei. Cît despre București, pe care l-am văzut cu 21 de ani în urmă, nu pot să spun decît că l-am regăsit întinerit, plin de viață, de poezie. Copiilor din acest minunat oraș și tuturor cititorilor „Scînteii pionierului", le adresez un cald salut din partea copiilor cehi. Iar tinerilor filateliști le urez mult, mult succes în frumoasa lor îndeletnicire.

# Uzina agricolă

Odinioară, (și acest „odinioară" nu este prea îndepărtat), ferma Copăceni din apropierea Capitalei aparținea familiei regale.

O primise în dar de la boieri Ferdinand I de Hohenzolern, la venirea sa pe tronul țării romînești. Și s-a străduit „alteța sa" să nu fie mai prejos decît stăpînii de mai înainte. Muncitorii erau și mai crunt exploatați, iar despre petrecerile pe care le făcea aici se dusese vestea în toate statele din jur.

★

„30 Decembrie" se numește azi Combinatul agro-alimentar de la Copăceni. Ca un simbol al descătușării, al eliberării.

In cei 11 ani care au trecut de la proclamarea Republicii noastre, s-au schimbat multe la fosta fermă regală. S-a schimbat și viața muncitorilor altădată umiliți și urgisiți. Ei locuiesc acum în apartamente spațioase, cu tot confortul necesar. In clădirea unde familia regală chefuia, risipind banii strînși din sudoarea celor mulți, muncitorii au un club din care nu lipsește biblioteca, sala de spectacole, jocurile de șah, unde vin și-și petrec o parte a timpului liber. Și ei se străduiesc din toate puterile să îmbogățească necontenit viața aceasta nouă, făurită de partid. „Uzina" lor agricolă trimite zilnic în piețele și magazinele Capitalei produse tot mai multe și mai bune. Am spus „uzină" și să nu vi se pară nepotrivit cuvîntul. Fiindcă în locul fostei ferme regale s-a întemeiat un combinat cu o producție complexă, în mijlocul căruia se ridică o fabrică impunătoare, cu secții de produse lactate, conserve și mezeluri.

Muncitorii secției de produse lactate se mențin fruntași pe întreprindere de aproape trei ani. Se pare însă că în anul acesta locul le va fi luat de cei de la mezeluri, care au terminat planul de producție pe 1958 în nouă luni, economisind în același timp peste trei sute de mii lei.

Și toți muncitorii combinatului, legați adînc de întreprinderea lor, lucrează cu aceeași dragoste, cu aceeași tragere de inimă.

În afara celor amintite, combinatul are o crescătorie de păsări cu 3.200 de găini outoare și 10.400 de pui și o crescătorie de porci. Și mai trăiesc acolo, în bună înțelegere, peste 460 de colonii de albine. Producția viticolă din acest an a întrecut așteptările, iar cele 208 tone de fructe valorificate, vorbesc grăitor despre veniturile aduse combinatului de către sectorul pomicol. Sînt foarte semnificative cuvintele unui muncitor:

— Numai pîine nu facem. Incolo... de toate.

Cu adevărat o „uzină" agricolă...

PETRUȚA MUNTEANU

## Atlasul Pionierului — R.P. MONGOLĂ




Moscova, 5 noiembrie 1921... Intr-o încăpere a Kremlinului, un om cu fruntea înaltă și luminoasă se plimbă neîncetat, cu pași mici și repezi, vorbind. E Lenin. Vorbește limpede, cald. Il ascultă cîțiva oameni, mărunți de stat dar vînjoși, cu fețe arămii și cu ochii înguști. Oamenii aceștia sînt trimișii mișcării revoluționare din îndepărtata Mongolie, și în fruntea lor se află neînfricatul luptător Suhe Bator.

Au venit să se sfătuiască cu Lenin. Acesta le vorbește simplu despre viitor, despre luptă, despre fericire.

...Și prin frămîntările anilor, poporul mongol avea să aplice în viață cuvintele lui Ilici, făurindu-și o țară nouă, înfloritoare, puternică.

Cu multe ... Mongolii s-au ... cumplite. Apri... han și fiii ace... lui 13, o bună ... trecîndu-le pri... lirile acestea ... găjeau numai ... din Mongolia... trăiau înfomet... Infrîngerea ... schimbat cu ... gol. Sute de a... trăiască în iur... pîin asuprirea ... ai preoților.

reportaj / știri / informații / NOUTĂȚI / TEHNICE / reportaj

14 ANI DE LA ELIBERAREA

# ALBANIEI



NTENIT NOI ŞI NOI CONSTRUCŢII SE INALŢA PE INTINSUL ALBANIEI



RII ACESTEI ORCHESTRE PIONIEREŞTI VOR ...TE, MIINE, LA FILARMONICA DIN TIRANA.

*După ani îndelungaţi de luptă îndîrjită împotriva fasciştilor italieni şi germani care îi cotropiseră ţara, eroicul popor albanez a izbutit, la 21 noiembrie 1944 să-i alunge pe ocupanţi, eliberîndu-şi definitiv patria.*

*Biruinţa aceasta, care n-ar fi fost posibilă decît în condiţiile înfrîngerii Germaniei hitleriste de către armatele sovietice, a deschis poporului albanez calea către o viaţă liberă şi luminoasă.*

*Pînă la eliberare, Albania era singura ţară europeană care n-avea căi ferate. Industria ei era aproape inexistentă, iar bolile şi analfabetismul bîntuiau din plin. Sub conducerea Partidului Muncii din Albania, poporul albanez şi-a făurit însă azi o patrie bogată, înfloritoare. In peisajul pitoresc al Albaniei s-au înălţat semeţe construcţii la care nimeni n-ar fi visat vreodată şi dintre care e de ajuns să amintim Combinatul Textil „Stalin", sau marea hidrocentrală „Enver Hodja". Ţara e străbătută acum de o reţea de căi ferate la construcţia cărora au muncit voluntar peste o sută de mii de tineri. In 1955, producţia industrială a fost de 11 ori mai mare ca în 1938, agricultura a păşit pe calea socialistă a belşugului, învăţămîntul, ştiinţa, cultura au luat un mare avînt.*

*Poporul albanez cinsteşte azi cea de a XIV-a aniversare a eliberării patriei sale prin noi şi minunate realizări, prin lupta sa dîrză pentru un viitor fericit, pentru pace.*

## ...ARUL COMSOMOLULUI

...ul 1958 a început pentru copiii Albaniei cu o sărbătoare de neuitat: inau... marelui Palat al pionierilor din Tirana. Palatul acesta a fost dăruit pio... albanezi de către Comsomolul leninist, care a donat pentru construcţia ....000 de ruble. El este situat în centrul Capitalei şi se întinde pe o supra... 36.000 m.p. Printre altele, palatul numără o bibliotecă cu trei săli de ... o sală de gimnastică, un stadion, o grădină zoologică, săli de jocuri, un ...ograf, zece laboratoare, o tipografie etc. De mare preţuire se bucură „Ca... prieteniei între popoare", unde pionierii expun obiecte, fotografii, scrisori, ...ăiesc despre viaţa fericită a copiilor din ţările socialiste.

# Reducerea preţurilor cu amănuntul la unele produse din fire sintetice şi mase plastice

Printr-o Hotărîre a Consiliului de Miniştri al R. P. Romîne, începînd de luni 24 noiembrie 1958 se reduc preţurile cu amănuntul la o serie de bunuri de larg consum din fire sintetice şi mase plastice.

Preţurile se reduc la ciorapi şi şosete din fire poliamidice cu 15 la sută în medie, iar la articolele de marochinărie din mase plastice pe suport textil (poşete pentru femei, pentru copii, mape, serviete, ghiozdane, cordoane) cu 7,5—30 la sută. La mantale de ploaie din mase plastice pentru femei preţul se reduce cu 33 la sută, iar la hainele din policlorură de vinil, pe suport textil, pentru bărbaţi, cu 20 la sută.

Reduceri de preţuri s-au făcut de asemenea şi la unele articole de uz gospodăresc din mase plastice — tăvi, solniţe, pîlnii, untiere, bomboniere, sacoşe, ligheane, găleţi etc. — la unele articole tehnico-sanitare din mase plastice şi altele.

# Scurt istoric al formării şi destrămării imperiului colonial britanic (I)

Imperiul Britanic, despre care voi aţi auzit la orele de geografie şi istorie, s-a format cu multe veacuri în urmă. Istoria Imperiului Britanic este istoria războaielor de cucerire, istoria jafului colonial, a exploatării crunte, a asupririi şi nimicirii multor milioane de oameni, în numele îmbogăţirii unui grup de colonialişti englezi acaparatori şi al stăpînilor de mari capitaluri băneşti.

Prima colonie engleză a fost Islanda. Feudalii englezi pătrund în Islanda pe la începutul secolului al XII-lea pentru a pune mîna pe cele mai bune pămînturi. Mai apoi, prin secolul al XVI-lea, Anglia îşi formează o flotă puternică şi porneşte războí împotriva Spaniei şi Portugaliei, care pe atunci erau mari puteri coloniale. In cursul războaielor anglo-spaniole din secolele XVI—XVIII, Anglia a început să acapareze teritorii de dincolo de ocean, în America, Australia şi Oceania.

Colonişti englezi aduc negri din Africa şi-i pun să lucreze pe plantaţii. A început astfel cel mai nemilos şi mai barbar tîrg: prinderea negrilor şi vînzarea lor în robie. Colonialiştii au creat o „instituţie", vestita „Companie africană". Aceasta şi-a organizat posturi permanente în Africa pentru comerţul cu negri, cum era cel de la Coasta de Aur. Acest lucru a dus la nimicirea multor triburi din Africa, dar pentru burghezia engleză el a fost un izvor de cîştig foarte mare. Porturile engleze Liverpool şi Plymouth s-au îmbogăţit tocmai în vremea acestui comerţ josnic.

La începutul secolului XVII, acaparatorii englezi au apărut în sud-estul Asiei. Pe la mijlocul aceluiaşi secol ei au format în India puncte de reazim — pentru viitoare expansiuni. Tot în acest secol Anglia, cu flota sa puternică, pătrunde în America de Nord, organizează colonii şi jefuieşte fără cruţare populaţia băştinaşă.

Secolul XVII este secolul în care Anglia cu flota ei pătrunde în multe locuri de pe glob şi-şi creează bazele ei de sprijin. Despre continuarea jafului colonial şi acapararea unor noi teritorii vom vorbi în numărul viitor.

ANDREI MIHAI



...urmă, despre ...ria lumii pagini ...erosul Ginghis... ...seră, prin seco... Asia şi Europa, ...bile. Dar năvă... de jaf, îi îmbo... pătura nobilă ... oamenii simpli, ca nişte sclavi. ... a hanilor n-a ... poporului mon... au continuat să ..., îndurînd din ...iilor feudali şi

Răscoalele împotriva stăpînitorilor erau repede înfrînte, cu forţa armelor. Abia după revoluţia rusă din 1905, lupta de eliberare a poporului mongol a luat avînt. In 1919, sub conducerea lui Suhe Bator şi Ciolbalsan, s-a organizat mişcarea revoluţionară mongolă, care în 1921 a dus la răsturnarea puterii prinţilor şi hanilor. Iar la 26 noiembrie 1924, Marele Hural Popular aproba prima constituţie a Republicii Populare Mongole.

★

Mongolia este o ţară destul de întinsă (1,5 milioane km p.) dar populaţia sa nu trece de un milion de locuitori. Aceasta pentru că o mare parte a ţării e acoperită de munţi înalţi şi deşerturi.

Totuşi, după răsturnarea de la putere a claselor exploatatoare, poporul mongol, sub conducerea Partidului Popular Revoluţionar, a izbutit să înlăture înapoierea economică şi culturală, bezna grea a trecutului, ridicînd Mongolia spre culmile însorite ale socialismului.

Din timpuri străvechi, ocupaţia de căpetenie a mongolilor este creşterea vitelor. Astăzi, această îndeletnicire a luat o mare dezvoltare, dînd roade minunate: Mongolia ocupă primul loc în lume în ce priveşte numărul de vite pe cap de locuitor. Pe acest temei s-a dezvoltat o puternică industrie cu uzine complexe, ca de pildă combinatul „Ciolbalsan" din Ulan-Bator, care cuprinde fabrici de încălţăminte, tăbăcării, linării etc.

Inainte de revoluţie, numai 0,7 la sută din populaţia Mongoliei era ştiutoare de carte, şi în toată ţara exista doar o singură şcoală cu 50 de elevi. Astăzi, în Mongolia, funcţionează cîteva sute de şcoli elementare şi medii, 3 institute pedagogice şi o universitate, iar analfabetismul a fost cu desăvîrşire lichidat.

Republica Populară Mongolă e azi un stat puternic şi înfloritor din marea familie a ţărilor socialiste, care luptă pentru pace, pentru viitorul fericit al omenirii.

VASILE MANUCEANU

...rtaj ŞTIRI informaţii NOUTĂŢI TEHNICE reportaj




# „Misterele" chiberneticii

...Intr-o bibliotecă uriașă un cititor vrea să afle ce s-a scris în legătură cu o anumită temă. In rafturile ei se găsesc zeci de cărți care-l interesează. Cine îi spune oare care sînt acestea? Pentru cunoașterea cărților și revistelor din bibliotecă, lucrează 1500 de traducători și peste 13.000 de colaboratori. Inchipuiți-vă deci cîte materiale se află în rafturile bibliotecii!

Și totuși cititorul rostește numai întrebarea, pentru ca după cîteva minute să primească o listă cu toate lucrările care-l interesează. Cine a făcut aceasta? Mașina-bibliotecar. Cum a dat răspunsul atît de repede, e ușor de înțeles, dacă afli că această mașină citește cu uimitoarea viteză de 24.000 fișe pe oră.

...Un avion a plecat în cursă. Parcurgerea spațiului aerian poate aduce uneori surprize neplăcute, obstacole greu de trecut pentru care trebuie să fii un destoinic pilot.

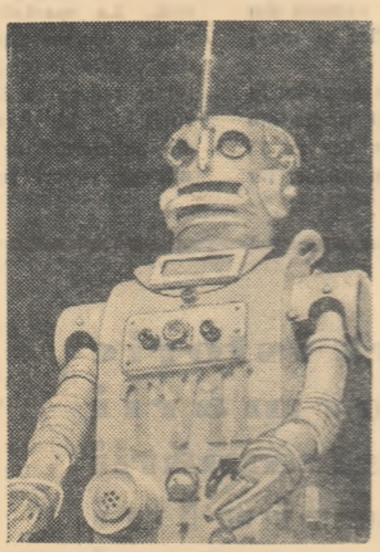
Dar iată că toate aceste neajunsuri sînt înlăturate: la bord apare un dispozitiv care, cu o îndemînare uimitoare pilotează aparatul, înregistrează viteza, înălțimea și unghiul de curs al avionului, folosind aceste date la fiecare zecime de secundă.

Cum a fost posibilă construcția unor asemenea mașini uimitoare? Datorită realizărilor obținute de tînăra știință a chiberneticei.

Tot datorită acestei științe minunate au fost construite în Uniunea Sovietică mașinile de calculat „BESM" care înlocuiesc munca a zeci de mii de calculatori, fiind conduse numai de trei persoane.

Vă întrebați desigur cum s-a putut ajunge la asemenea rezultate? Răspunsul e simplu: pornindu-se de la constatarea că atît în lumea ființelor vii cît și la mașinile moderne există un așa numit proces de reglare automată. Chibernetica este știința care se ocupă tocmai cu studierea legilor acestor fenomene. Și acum să luăm două exemple foarte simple de reglare automată:

Dacă stăm în picioare, corpul tinde tot timpul să cadă într-o parte sau în alta. De fiecare dată creerul e înștiințat prin nervi și trimite imediat mușchilor comanda necesară pentru corectarea poziției corpului.

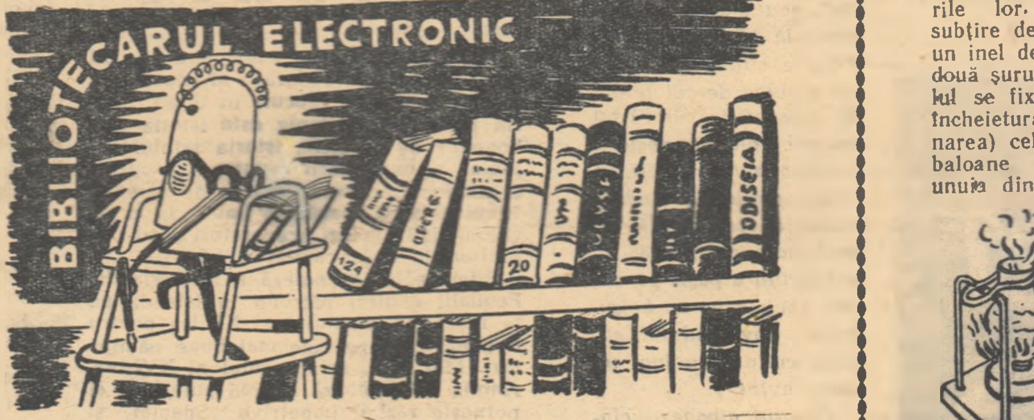


Robotul — altă creație a chiberneticii.

O mașină merge pe stradă. La volan, șoferul, ori de cîte ori zărește o piatră sau un hop, care abat mașina de la drumul drept, rotește volanul și corectează direcția mașinii. Aici intervine deci reglarea automată, a mașinii de către om. Dar la multe aparate și mașini tehnica a realizat reglarea automată fără intervenția omului. De la aceste mecanisme simple s-au făcut mari progrese, ajungîndu-se la dispozitivele automate electronice care funcționează cu iuțeala fulgerului. Ceea ce este mai minunat e faptul că acestea sînt relativ simple: cîteva lămpi de radio sau semiconductori, cîteva rezistențe, condensatori etc. Astfel este posibil ca dispozitivele automatelor de care am amintit mai sus să nu depășească aspectul și mărimea unui televizor.

In zilele noastre chibernetica, noua știință după care se construiesc cele mai complicate mașini capabile să efectueze operații proprii numai creerului omenesc, ne va aduce desigur încă multe surprize.

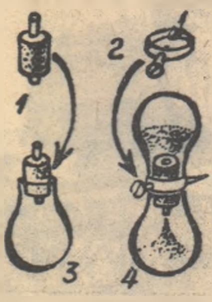
F. BALAN




## Construiți-vă singuri

# DINTR-UN BEC VECHI

Pentru un mic tehnician un bec ars e o adevărată „comoară". El poate avea multe întrebuințări. Dar pentru a-l folosi desprindeți mai întîi balonul cu multă atenție de soclu




înfășurîndu-l cu o cîrpă și crestîndu-l circular cu o pilă subțire. După aceasta treceți peste linia crestăturii cu un ciocan de lipit, fierbinte. Și acum iată la ce anume puteți folosi becurile astfel tăiate:

**Ceasul de nisip.** (Desenele 1-4).

Pentru un astfel de ceas e nevoie de două baloane, un dop care se aplică în deschizăturile lor, o pană subțire de gîscă și un inel de fier cu două șuruburi. Inelul se fixează la încheietura (îmbinarea) celor două baloane. In jurul unuia din șuruburi




se va învîrti ceasul de nisip, celălalt șurub e necesar pentru fixarea ceasului de inel.

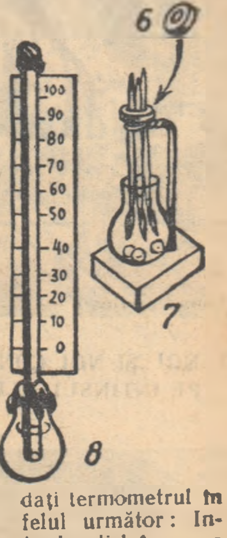
**Retorte pentru fierberea lichidelor** (Desen 5).

**Suport pentru pensule.** (Desen 6-7).

Dacă pe fundul balonului puneți naftalină, atunci pensulele vor fi ferite în mod sigur de molii. Pentru fixarea pensulelor pe suport se folosește un inel de elastic sau pîslă.

**Termometru** (Desen 8).

Cu ajutorul unui dop și cu puțină ceară roșie uniți balonul cu un tub de sticlă lung de 50 cm. și umpleți-l cu spirt. Apoi gra-




dați termometrul în felul următor: Introduceți-l în apa care fierbe și însemnați nivelul lichidului din tub, care corespunde, cu 100°. Inchideți partea de sus a tubului cu un dop și cu ceară roșie. Apoi introduceți balonul în gheață și pe hîrtia așezată de-a lungul tubului, însemnați nivelul spirtului, corespunzător cu 0°. Apoi însemnați pe cadran diviziunile intermediare

SPORT

# Cei mai buni — la etapa pe zonă!

*Pe cinci stadioane din orașele Ploești (fotbal și oină) și Buzău (volei și handbal, băieți și fete) s-au desfășurat, sîmbătă și duminică, întrecerile etapei regionale a Spartachiadei pionierilor și școlarilor, la jocuri sportive. Iată cîteva aspecte din timpul desfășurării.*

### INVINȘII.... INVINGATORI!

*Fără discuție, cel mai frumos meci de volei a fost acela dintre echipele de băieți ale* Școlii de 7 ani nr. 6 Buzău *și* Școlii medii nr. 2 R. Sărat. *Servicii corecte, schimburi de mingi, „bombe" — într-un cuvînt un meci de toată frumusețea. Mai deciși însă în acțiuni, pionierii din* R. Sărat *reușesc să cîștige două seturi din trei, la limită, și să se califice. In felul acesta, pentru meciul următor.*

*Ce s-a întîmplat însă? Buzoienii au contestat partida pe motiv că adversarii au folosit un jucător în vîrstă de 15 ani. Intr-adevăr, cei din* R. Sărat, *au încălcat regulamentul Spartachiadei. Contestația fiind deci întemeiată, juriul a aprobat-o, declarînd echipa* Școlii nr. 2 din R. Sărat *învinsă cu scorul de 2—0 (15—0; 15—0) și totodată eliminată din competiție.*

*Apoi, confirmînd forma bună pe care au avut-o și în primul meci, cei de la* Școala nr. 6 din Buzău *au cîștigat celelalte meciuri, cucerind astfel titlul de echipă campioană pe regiune la volei.*

### SURPRIZĂ LA FOTBAL!

*După ce echipa* Școlii de 7 ani nr. 4 din Tîrgoviște *a cîștigat toate meciurile la scoruri categorice, în finală, a întîlnit echipa* Școlii de 7 ani nr. 2 din Cîmpina. *Nimeni nu se îndoia asupra cîștigătorilor, tîrgoviștenii fiind considerați favoriți. Iată însă că, după consumarea celor 30 minute de joc, scorul a rămas alb: 0—0. Media vîrstei echipelor era aceeași. Atunci, meciul a fost prelungit cu încă două reprize a 5 minute. In ultimul minut de joc, la un atac prin surprindere la poarta tîrgoviștenilor, pionierii din* Cîmpina *reușesc să înscrie golul victoriei: 1—0, scor cu care a luat sfîrșit meciul.*

★

*Iată acum și celelalte echipe clasate pe locul I pe regiune:* volei fete: *Școala medie nr. 2 Buzău;* handbal fete: *orașul Tîrgoviște;* oină: *raionul Ploești;* handbal băieți: *Școala medie nr. 1 „B. P. Hașdeu"-Buzău.*

*Prin urmare, cele mai bune echipe din regiune vor fi prezente, la primăvară, în etapa pe zonă!*

EMIL DOBRESCU

Unul din cele 15 goluri înscrise de handbaliștii de la Școala medie nr. 1 Buzău, în meciul cu Școala de 7 ani, Vadul Pașii. Intervenția portarului Fătu Ion este inutilă. Peste cîteva clipe mingea se va opri în poartă.



## ȘTIRI

**Duminică s-a desfășurat ultima etapă a turului campionatului categoriei A la fotbal. Din cele șase meciuri programate, două atrăgeau în mod deosebit atenția: C.C.A. — U.T.A. și Petrolul Ploești — Dinamo București. In urma unor jocuri spectaculoase, gazdele au obținut victoria: C.C.A. a întrecut U.T.A. cu 2—1 iar Petrolul a înscris de 3 ori, primind un singur gol.**

**Alte rezultate: Progresul București — Steagul roșu Orașul Stalin: 2—1; Farul Constanța — Rapid București: 0—2; Dinamo Bacău — Știința Timișoara: 3—0; Jiul Petroșani — Știința Cluj: 2—0.**

**In urma acestor rezultate, Dinamo București a terminat turul pe primul loc, fiind urmat de C.C.A. și U.T.A. Ultimul loc în clasament continuă să fie deținut de Farul Constanța.**

### C.C.A. — WISSENSCHAFT HUMBOLDT UNIVERSITÄT BERLIN 81—59!

**In primul loc din cadrul „Cupei Campionilor Europeni" la baschet, echipa noastră campioană, C.C.A., a întrecut Wissenschaft Humboldt Universität Berlin cu scorul de 81—59! Această victorie frumoasă, la o diferență de 22 puncte, ne dă mari speranțe pentru returul partidei care se va desfășura la 5 decembrie, la Berlin.**



ngrijirea porumbeilor este o activitate interesantă și
răgită de pionieri. De altfel și Regulamentul Concursu-
Micilor Naturaliști prevede printre alte sectoare de
ticipare la concurs și creșterea animalelor mici.

# Micii brigadieri

:u doi ani în urmă, unitatea de pionieri de la Școala
7 ani din comuna Ștefan Vodă a hotărît ca fiecare
nier să aibă grijă de cîte un animal din gospodărie.
cu [illegible]ase a ales-o pe Brezeana, și primul lucru de
e a[illegible]ut grijă a fost să-și facă un bici. Lucrul acesta
i-a plăcut bătrînului Simion care îngrijea de vite
după două zile, Tănase fu nevoit să-și pună biciul
cui. L-a învățat bătrînul Simion cum să se facă
ultat de Brezeana și fără bici. După două săptămîni
de ajuns să-i rostească numele și Brezeana mergea
a după Tănase. Știa că va fi răsplătită cu o mînă
iarbă verde sau cu un drob de sare. Dar Tănase a
învățat și alte lucruri de la bătrînul Simion și de
ıtemistul Baicu. A învățat să țesele, să mulgă și să
rijească vitele. Sub îngrijirea lui, Brezeana a început
dea din ce în ce mai mult lapte.

- Vaca mea a ajuns să dea mai mult lapte pe zi, de
I o îngrijesc eu, îi zise odată Tănase vărului său,
olae. „Puiul" tău ce face?

- Bine, vere, s-a făcut un cal de toată frumusețea.
degeaba îl duc la păscut unde e iarba mai mare.

- Te pomenești că ai învățat să și călărești? — se
stecă în vorbă Dumitru Niculescu care tocmai
ea din grajd cîrlanul de care avea grijă.

Eu știu. Numai ăsta e un fricos, spuse Nicolae,
înd spre Petcu Marin care se apropia de el. Cînd
drumul Ștefanei din boxă, o ia la sănătoasa, de
i se mai văd călcîiele, deși scroafa e destul de
dă.

Ce tot rîzi de mine, măi? Află că eu am îmblîn-
n[illegible]Ștefana, deși era mai nărăvașă decît un ar-
[illegible]um are iar 11 purcei și tot eu îi îngrijesc.

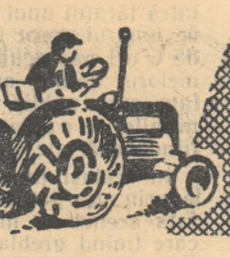
Nu vă mai certați degeaba, interveni brigadierul
care țesăla caii în apropierea lor. Toți sînteți har-
și curajoși. Brigadierii sînt mulțumiți de voi și
u spus că v-ați întocmit bine și carnetele de ob-
ații. Ia să văd carnetul tău, Tănase !...
ıpă ce citi cîteva însemnări, rosti:

— Ai făcut însemnări bune, dar trebuie să mai
gi ceva. Să scrii, măi Tănase, că Brezeana ta face
din rasa roșie de stepă. Și voi ceilalți, notați, de
enea, rasele și caracteristicile animalelor pe care
ıgrijiți. Să țineți minte lucrurile acestea; sînt
e importante. De azi înainte să veniți și voi la
ările noastre de producție, să aflați și alte lucruri.

trecut mai bine de doi ani de cînd pionierii de
coala de 7 ani din comuna Ștefan Vodă, raionul
rași, au grijă de animalele gospodăriei. Lucrul a-
a devenit o tradiție pentru ei și străduințele lor
mult prețuite de utemiștii care se ocupă de creș-
animalelor.

ANA COZMIȚA

# În curînd... pe tractor



Zilele acestea am aflat o veste bună. Secretarul organizației U.T.M. de la G.A.C.-„Gheorghe Dimitrov" ne-a comunicat că utemiștii din gospodărie sînt de acord să conducă cercul micilor tehnicieni din școala noastră. „O să vă trimitem pe cei mai buni tractoriști, ingineri și tehnicieni" — ne-a spus dînsul. Lucrul acesta ne-a bucurat foarte mult, pentru că majoritatea dintre noi vrem ca, după terminarea școlii, să muncim în agricultură. Unii vor să se facă tractoriști, alții agronomi, iar o parte să îmbrățișeze alte profesii. De aceea, sîntem nerăbdători să studiem mașinile și uneltele cu care vom munci. Și iată că dorința noastră se va îndeplini. Utemiștii din gospodărie ne vor ajuta să cunoaștem rostul fiecărei piese, diferitele părți ale mașinilor, cum funcționează și cum pot fi mînuite. Împreună cu tovarășul profesor Voinea, care conduce orele de științe agricole în școala noastră, am făcut și un plan. Ne-am propus să începem cu studierea tractorului, apoi a semănătorii, combinei etc. Toate acestea vor fi cu putință pentru că pe lîngă specialiști, utemiștii ne vor pune la dispoziție și uneltele respective. Sub îndrumarea tovarășului inginer Ancu Paul și a tovarășului Mușat Vasile, tractorist, vom demonta un tractor și vom studia fiecare piesă a lui. Apoi îl vom monta la loc și vom face... prima arătură. Așa vom proceda și cu alte mașini și unelte. Lucrul acesta l-au făcut anul trecut și pionierii din clasa a VII-a din școala noastră și trebuie să vă spunem că astăzi sînt cei mai buni elevi de la școala agricolă „Cuza Vodă". De la ei am luat și noi exemplu și ne-am propus ca studierea uneltelor agricole să devină o tradiție în unitatea noastră. În curînd vă vom povesti despre primele noastre realizări.

**Un grup de pionieri de la Școala de 7 ani Ceacu — comuna Cuza Vodă, raionul Călărași.**

# Îmi iubesc meseria aleasă

*Într-o zi am citit un articol dintr-un ziar. Era vorba de constructorii navali. Mai țin minte și acum cîteva rînduri: „Nava e plămădită cu meșteșug, cu măiestrie, de harnicii muncitori navali. Ciocanele scapără în mîinile lor, fruntea asudă, inima însă tresaltă de bucurie cînd nava construită de ei începe să lunece ca o lebădă pe apă". „Acolo voi merge!" am strigat atunci, citind aceste rînduri. Și, într-adevăr, m-am înscris la Școala profesională Șantierul Naval Galați. Cînd aud zumzetul pilei care subție metalul, cînd piesa la care lucrez capătă în mîinile mele formă, cînd văd că ea este o părticică din nava ce se construiește, sufletul mi se umple de o bucurie năvalnică. Simt că trăiesc.*

*Nu-i ușor să devii mecanic, lăcătuș. Trebuie să cunoști atîtea unelte, să judeci, să calculezi... Și apoi, chiar învățînd mereu — tot vezi mereu că lucruri noi, necunoscute ți se ivesc în cale. Dar e frumos, atît de frumos e să știi că și tu ai ajutat, cu mîinile tale, la construirea vasului care transportă apoi, pe ape, zeci de tone încărcătură!*

DIȚU MIHAI
anul II-B,
Școala profesională — Șantierul Naval Galați

# „CULESUL CARTOFILOR"

*La desfășurarea jocului participă toți pionierii unei grupe sau unui detașament. Și într-un caz, și în altul, copiii se împart în două echipe egale.*

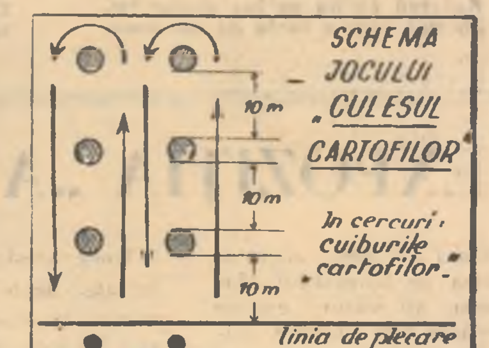
Materiale: *Cîte 3 pietre de mărimea unor cartofi, pentru fiecare echipă.*

Organizarea jocului: *Jucătorii, în formație „prin flanc cîte unul", se așază în spatele liniei de plecare. Primii din fiecare rînd țin în mînă pietrele — „cartofii". De la linia de plecare, în fața fiecărei echipe, se marchează pe teren din 10 în 10 metri cîte un cerc cu raza de 1 m (vedeți schița).*

Desfășurarea jocului: *La comanda „plecați", primii din fiecare echipă aleargă și lasă în cercurile din fața lor cîte un „cartof". Ocolesc ultimul cerc și în fugă se întorc la echipa lor. În momentul în care au trecut linia de plecare, lovesc ușor peste umăr jucătorii următori. Cei loviți aleargă și culeg „cartofii". Culesul se începe de la ultimul cerc. Ajunși la linia de plecare, predau „cartofii" celor care urmează să alerge. Jocul continuă în felul acesta pînă cînd toți pionierii au semănat sau cules cartofii.*

*Cîștigă echipa care termină cel mai repede cursa.*




# RÎNDURI DESPRE ACTIVITATEA NOASTRĂ

## Bucuria satului — bucuria noastră

De curînd, am avut prilejul să vedem o nouă realizare a partidului: electrificarea și apoi radioficarea satului nostru. La această muncă, ca și la altele și noi, pionierii, am dat o mînă de ajutor. Am muncit cu multă tragere de inimă la săparea gropilor pentru stîlpi. Eram și noi nerăbdători să vedem satul mai repede luminat, să putem citi la lumină bună. Am fost tare bucuroși cînd am văzut că, pe lîngă lumina electrică, se instalează și difuzoare! Și căminul cultural se va termina în scurt timp. Noi încă de pe acum ne gîndim la frumoasele serbări pe care le vom da, pe scena lui.

GAINA CONSTANTIN
Școala de 7 ani, com. Fîntîna Domnească, raionul Tr. Severin

## Clubul școlii

E plăcut să-ți petreci o parte din timpul liber la clubul școlii noastre. În sala lui, spațioasă și luminoasă ne așteaptă oricînd masa de ping-pong, jocurile de șah, bogata noastră bibliotecă, măsuțele încărcate cu tot felul de reviste și ziare. Aici fiecare își poate găsi lesne ocupația favorită. Așa că nici piesele de șah, nici cărțile, nici paletele de ping-pong nu se pot plînge de plictiseală, cum nu se pot plînge de plictiseală nici pionierii noștri.

NICOLIȚA RADU
cl. a VII-a
Școala medie nr. 2 — Craiova

## Detașamentul a hotărît

Nu știu dacă o cunoașteți pe președinta detașamentului nostru, Breabăn Petronela. Ea este o pionieră energică, învață bine și mai cu seamă este o bună tovarășă. Zilele trecute, ea a convocat o adunare de detașament unde am hotărît, să ne pregătim cît mai bine pentru teze. În detașament sînt mulți pionieri care au note de zece. De pildă, Rimer Herși, Oancea Smaranda, Breabăn Petronela, Crăciun Rodica și alții. Printre ei însă mai există și unii (ce-i drept mai puțini la număr care nu stau încă destul de bine la carte.. De aceea, noi ne-am gîndit să ne ocupăm îndeaproape de ei. Am hotărît ca teza de istorie să ne găsească pe toți cu materia bine însușită.

La fel ne pregătim și pentru celelalte obiecte.

BOTOȘ CLARA
Str. Andrei Mureșan nr. 4
Baia Mare



# Dans de prietenie

La acest dans pot lua parte 8 băieți și 8 fete, dintre care unii reprezintă muncitorii și muncitoarele, iar ceilalți țăranii și țărăncile.

Dansul poate fi executat pe orice muzică de marș, cu măsura 2/4 sau 4/4.

Cei patru copii care reprezintă muncitorii sînt îmbrăcați în salopete, iar pe cap au șepci. Fetele la fel îmbrăcate în salopete, dar pe cap poartă băsmăluțe viu colorate. Toți țin în mînă cîte un ciocan de lemn. Cei care reprezintă pe țărani sînt îmbrăcați în costume naționale simple, ca pentru zi de lucru. Băieții poartă furcă pentru strîns fînul iar fetele greble ușoare de lemn.

## Descrierea dansului

Partea I-a: Intrarea muncitorilor și a muncitoarelor, în același timp, prin cele două părți laterale ale scenei; cîte patru de fiecare parte, un băiat, o fată etc. Cei din dreapta intră pășind cu piciorul stîng în ritmul muzicii, aruncînd în sus brațul drept cu ciocanul în mînă. In timp ce pășesc cu piciorul drept, trunchiul se apleacă înainte, cu îndoirea genunchiului și lasă ciocanul cu avînt în jos (fig. 1). Inaintînd spre centrul scenei, mișcarea se execută de 8 ori. Cei din stînga încep cu piciorul drept făcînd aceleași mișcări. Mișcarea se execută alternativ, astfel ca atunci cînd cei din rîndul din dreapta execută lovitura cu ciocanul, aplecînd corpul înainte, cei din rîndul din stînga să ridice ciocanul în sus și invers — cînd rîndul din stînga ridică ciocanul, rîndul din dreapta se apleacă în jos.

La mișcarea a opta, rîndurile se întorc unul spre celălalt, față în față, cu picioarele depărtate. Ciocanele se țin cu ambele mîini ridicate deasupra capului (fig. 2). Ambele rînduri execută aplecarea trunchiului înainte spre piciorul drept, apoi spre piciorul stîng, cu bătaia ciocanului în jos. Mișcarea se execută alternativ de 7 ori, iar la mișcarea a opta, ambele rînduri se întorc spre stînga, ținînd ciocanul cu amîndouă mîinile pe umărul drept (fig. 3).

In această poziție cele două rînduri execută 8 pași înainte tot pe unde au venit, părăsind scena.

Partea a II-a: Din fundul scenei, prin ușa laterală din stînga, intră țăranii unul după altul, ținînd pe umărul drept furca. Ei execută de 6 ori pas schimbat, începînd cu piciorul drept, apoi se opresc cu fața spre public, sprijinindu-se cu mîinile de coada furcii, picioarele fiind depărtate.

In același timp intră și țărancele prin ușa laterală dreaptă din fața scenei — una după alta, fiecare ținînd grebla pe umărul drept. Execută alternativ 6 sărituri mici, cu piciorul îndoit în față, apoi se opresc și întind grebla spre stînga atingînd podeaua (fig. 4).

Ridicînd puțin grebla, fetele pășesc cu piciorul drept făcînd pași mici spre dreapta, cu piciorul stîng tras în spatele dreptului și cu genunchii îndoiți, imitînd mișcarea strîngerii fînului. Repetînd această mișcare de 7 ori, fetele ajung în dreptul băieților (fig. 5) și se întorc cu fața spre public, ridicînd grebla pe umărul stîng.

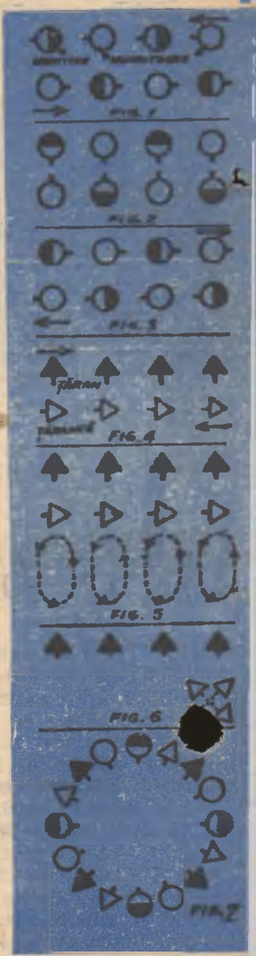
Apoi execută 6 pași obișnuiți, pe vîrfuri, trecînd la locurile inițiale în aceeași poziție ca în fig. 4.

In timp ce fetele înaintează, băieții imită mișcarea strîngerii fînului cu furca, aruncîndu-l peste umăr. Cu genunchii ușor îndoiți, trunchiul e ușor aplecat înainte, iar la aruncarea fînului, trunchiul execută o jumătate de rotație spre stînga; brațele aruncate cu avînt spre umărul stîng.

Țărăncile repetă mișcarea strîngerii fînului, ajungînd pentru a doua oară în fața țăranilor, care continuă mișcările descrise anterior. Aceste mișcări se repetă de trei ori după care țăranca din marginea dreaptă se oprește și duce mîna la gură, ca și cînd ar striga ceva. In acest moment fetele se opresc din muncă privind spre ea. Țăranca face o mișcare cu mîna dreaptă și se întoarce spre colțul drept în fața scenei, executînd cîțiva pași din fugă, după ce mai întîi a pus grebla jos. Celelalte fete fug și ele în aceeași direcție și formează un cerc, punînd greblele grămadă (fig. 6).

Băieții mai lucrează, dar cînd fetele au format cercul, se opresc și ei și pun furcile jos; cu o mișcare își șterg sudoarea de pe frunte și se așază pentru a se odihni.

In acest moment intră în scenă, într-un grup strîns, muncitorii și muncitoarele. Fetele din grupul muncitoarelor se duc cu pași de fugă spre țărănce, unde, intercalîndu-se, formează un cerc mare. Muncitorii cu țăranii, stînd pe jos, formează și ei un cerc și stau de vorbă, arătînd din cînd în cînd spre fete. Deodată, fetele, în cerc, se prind de mîini și bat pasul de horă pe loc rîzînd. Pornesc un joc popular (se poate folosi oricare din jocurile cunoscute de copii). Băieții privesc jocul fetelor, apoi încetul cu încetul prind și ei chef de joc și sărind în picioare, merg spre fete; se intercalează în cerc, continuînd cu multă vioiciune jocul popular (fig. 7).




MARIANA ȘAS

---

**Ion Brad**

## Meserie, plug de aur

— Aș vrea să fiu o stea de argint pe cer,
Să fac, din noaptea neagră, zi senină.
— Ba,eu cobor în mină, ca miner
Să dau la toți căldură și lumină.

— Aș vrea să fiu un foc strălucitor,
Să ard rugina toată de pe lume.
— Eu, simplu oțelar și topitor,
Că mîinii lor și focul se supune.

— Aș vrea să fiu un pom cu fructul rar,
Să-ndestuleze țara azi și mîine,
— Ba, eu rămîn ca tatăl meu plugar,
S-aveți o mie de-ani pe masă pîine.

— Aș vrea să fiu un munte -nalt — sălaș
De vulturi îndrăzneți, zburînd prin stele.
— Eu, frate dragă, o să fiu ostaș
Inalt cît munții, strajă țării mele.

Miner, plugar, oștean, sau meșter-faur,
Vom crește socialismului palate!
E meseria noastră plug de aur
In brazde noi, cu soare semănate.

---




# EXPOZIȚIA „AȘA-I LA NOI"

Dacă ați trecut zilele acestea pe bulevardul Magheru, ați văzut expuse într-una din vitrinele „Librăriei copiilor", numeroase și felurite obiecte frumoase.

Toate acestea au fost lucrate de pionierii premiați la concursul „Așa-i la noi", organizat de revista „Cravata roșie".

Vizitați expoziția și trimiteți redacției impresiile voastre. De asemenea purtați corespondență pe această temă și cu unii dintre cîștigătorii care vă interesează.



# Vă recomandăm două filme:

### „INIMA DE OȚEL"

*Acest film, realizat de studioul „Armenfilm" după scenariul lui M. Maximov și închinat unei glorioase pagini din istoria revoluției socialiste din Kaukaz, evocă chipul unuia dintre cei mai luminoși eroi ai revoluției, chipul lui Semen Arșakovici Petrosian, cunoscut și sub numele revoluționar de Kamo.*

In fotografie: *Kamo întemnițat la închisoarea Moabit din Germania.* (scenă din film).

### „PAGINILE TRECUTULUI"

*Filmul oglindește procesul de formare politică revoluționară a tînărului muncitor ucrainean Alexei Koreni, care va deveni „revoluționar de profesie". Acțiunea filmului se petrece în perioada în care Lenin, din străinătate, editează ziarul Iskra, cel dintîi ziar marxist revoluționar.*

*Film consacrat activității organizațiilor marxiste ilegale din Rusia țaristă, el dă o imagine fidelă a trecutului glorios de luptă al clasei muncitoare din Rusia.*

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA București, Piața „Scînteii" tel. 17.60.10 : 17.61.00 Abonamentele se fac la oficiile poștale, factorii poștali și difuzorii voluntari din șco
Tiparul Combinatul Poligrafic Casa Scînteii „I. V. Stalin".